

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Районный Дом детского творчества»  
Черекского муниципального района КБР**

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
«Районный Дом детского творчества»  
Черекского муниципального района КБР  
на 01 апреля 2021 года**

**г.п. Кашхатау, 2021 года**

## **1. Введение.**

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный Дом детского творчества» Черекского муниципального района КБР (МКУ ДО РДДТ) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МКУ ДО РДДТ, внутренними локальными актами.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

образовательная деятельность МКУ ДО РДДТ в целом по следующим позициям:

- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Общие сведения об учреждении.**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный Дом детского творчества» Черекского муниципального района КБР (далее Учреждение). Сокращенное наименование МКУ ДО РДДТ.

Учредителем Учреждения является: Черекский муниципальный район Кабардино-Балкарской Республики.

Учреждение расположено по адресу: 361801, КБР, Черекский район, г.п.Кашхатау, ул.Мечиева, 105а.

Руководитель МКУ ДО РДДТ:

директор – Жубоева Марианна Маликовна;

заместитель директора по УВР – Ульбашева Раиса Юсуповна;

методист по работе с ПДО – Аппаева Аминат Хамидгериевна;

методист по волонтерству (добровольчеству) и ученическому самоуправлению - Маммеева Ариужан Мурадиновна;

методист по экологическому воспитанию – Ногерова Лейла Аслановна;

педагог-организатор – Гызыева Асият Суаедовна.

## **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Основным нормативно-правовым документом МКУ ДО РДДТ является Устав, утвержденный постановлением администрации Черекского муниципального района КБР от 19.06.2019г., № 354

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 07ЛО1 № 0000919, регистрационный номер 2054, выдана 06.02.2017г. действительна – бессрочно.

Нормативными актами Учреждения являются:

решения (приказы) Учредителя;  
приказы (распоряжения) директора;  
внутренние локальные акты;  
трудовые договоры;  
коллективный договор;  
должностные инструкции работников.

В Учреждении разработаны локальные акты:  
регламентирующие деятельность органов самоуправления;  
регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;  
регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

**Вывод:** Учреждение располагает организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности.

### **Структура и система управления учреждением**

Структура Учреждения включает в себя:  
помещения для осуществления образовательной деятельности (ул. Мечиева, 105а);  
площадки для осуществления образовательной деятельности по договорам, заключенным с образовательными учреждениями района.

Управление МКУ ДО РДДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Педагогический Совет, Управляющий совет, совет обучающихся, совет родителей. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива, Управляющим советом, и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе, методистами, педагогом-организатором. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

**Вывод:** данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **Образовательная деятельность.**

#### **1. Характеристика программ.**

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены** на обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

Типовые программы, утвержденные Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.

Модифицированные или программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

учебные занятия

дискуссии

конференции

лекции

экскурсии

концерты

учебно-ролевые игры

соревнования

проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности

доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2020 учебном году составляет 25, следующих направленностей:

**Художественная** представлена творческими объединениями: «Школа швейного мастерства», «Рукодельница», «Войлочный путь», «Волшебные краски», «Вокал», «Веселые клубочки».

**Цель направленности:**

Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 3 лет.

**Научно-техническая.**

Представлена творческим объединением «Робототехника».

**Цель направленности:**

Содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ.

Срок реализации программы данной направленности 1- год.

**Естественнонаучная.** Представлена программами «Математика», «Шаг в мир информатики», «Занимательная математика», «Ментальная арифметика», «Мир информатики».

**Цель направленности:**

Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через естественнонаучную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 до 4 лет.

**Социально-педагогическая:**

представлена детскими объединениями: «Скорочтение».

Цель реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

**Культурологическая:**

Детские объединения «Английский язык»

Целью работы объединений дополнительного образования культурологической направленности является воспитание детей в духе дружбы, толерантности и уважения к другим нациям, к их культурно-историческим ценностям.

**Физкультурно-спортивная**

«Шахматы», «Оздоровительная гимнастика»

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Учебный план организации определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятости в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля над качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии с «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение **следующих видов диагностики:**  
диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;

диагностика уровня физической подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности;

**Диагностика уровня достигнутых предметных результатов** проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы по следующим показателям:

**теоретическая подготовка по программе** (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).

**практическая подготовка по программе** (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).

**творческие навыки** (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

### **Режим работы**

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе МКУ ДО РДДТ и образовательных организаций района, с которыми заключены договоры об эксплуатации помещений. Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

### **Начало занятий и продолжительность учебного года:**

для групп первого года обучения начало занятий с 15 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель, для групп, занимающихся второй и последующие годы обучения - начало занятий допускается с 01 сентября.

### **Продолжительность занятий**

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность учебных занятий 4 академических часа для всех годов обучения, 2 раза в неделю по 2 часа. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва составляет 30 минут; для детей школьного возраста – 40 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы - 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми с опережающим развитием, а также при занятиях вокалом.

### **Реализация программ по направленностям**

Художественная	6
Естественнонаучная	5

Научно-техническая	1
Культурологическая	6
Социально-педагогическая	2
Физкультурно-спортивная	3
Итого:	23

### **Количество групп**

Художественная	12
Естественнонаучная	11
Научно-техническая	4
Культурологическая	10
Социально-педагогическая	3
Физкультурно-спортивная	8
Итого:	48

### **Организация учебного процесса**

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становлению творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Деятельность учреждения направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

выявление и развитие творческого потенциала детей;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;

адаптацию детей к жизни в обществе;

формирование общей культуры детей;

организацию содержательного досуга детей.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденному расписанию, учебному плану, и дополнительным общеобразовательным программам в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

В учреждении ведется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных детских объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

В образовательной организации установлен основной режим работы на 2020-2021 учебный год: с 01.09.2020 по 31.05.2021 - реализация дополнительных общеобразовательных программ, с 01.06. по 30.06.2021 - организация иных видов образовательной деятельности – занятия педагогов с переменным составом детей, проведение развлекательных мероприятий.

Функционирование здания установлено в период с понедельника по субботу с 09.00 до 18.00.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования с директором или заместителем по УВР.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения

осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

МКУ ДО РДДТ реализует основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2020 году образовательный процесс реализовался по 23 дополнительным общеобразовательным образовательным программам (48 групп) дополнительного образования для детей разного возраста. Для дошкольников продолжается реализация программы «Шахматы». Продолжается сотрудничество по договорам с образовательными учреждениями района: МКОУ СОШ с.п. Герпегеж, с.п. В.Жемтала, с.п. Зарагиж, с.п. В.Балкария, с.п. Безенги, с.п.Бабугент, с.п. Аушигер, г.п. Кашхатау, районным Домом культуры.

Каждая из общеобразовательных программ Учреждения способствует достижению ребенком определенного уровня образования - от поисково-ориентировочной деятельности до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

#### Достоинства реализуемых программ:

каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;  
широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

разноуровневость программ позволяет обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к достижению творческого уровня;

программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;  
программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;

программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении

#### Недостатки:

следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для обучающихся при изучении теоретической части содержания программ;

не в полной мере внедрена система отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

**Выводы:**

все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

программы рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом МКУ ДО РДДТ и соответствуют программе деятельности учреждения.

В целом, образовательная программа Учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет, в основном, удовлетворить образовательные потребности детей, запросы их родителей.

**5.2. Характеристика контингента учащихся**

В 2020-2021 учебном году в 48 детских объединениях МКУ ДО РДДТ занимается 568 детей.

**Количество учебных групп**

Год	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	В % соотношении
2019	Культурологическая	5	13	203	25
2019	Художественная	8	14	199	24,5
2019	Социально-педагогическая	1	2	29	3,7
2019	Естественнонаучная	7	10	175	21,6
2019	Научно-техническая	1	4	53	6,5
2019	Физкультурно-спортивная	4	10	152	18,7
	Всего:	26	53	811	100%

Год	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	В % соотношении
2020	Культурологическая	6	10	135	23,8
2020	Художественная	6	12	136	23,9
2020	Социально-педагогическая	2	3	39	6,9
2020	Естественнонаучная	5	11	126	22,2
2020	Научно-техническая	1	4	36	6,3
2020	Физкультурно-спортивная	3	8	96	16,9
	Всего:	23	48	568	100%

Несмотря на то, что в сравнении с 2019 годом контингент обучающихся уменьшился, что произошло вследствие того, что некоторые педагоги уволились, часть находится в отпуске по уходу за ребенком, это не привело к потере интереса обучающимися к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в МКУ ДО РДДТ общеразвивающих программ.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте ПФДО Черковского района.

## **Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.**

### **Организация мероприятий.**

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок

МКУ ДО РДДТ реализует:

Различные мероприятия на уровне Дома творчества, муниципальном в соответствии с планом массовых мероприятий. Разработаны положения по всем мероприятиям. Следует отметить достаточно большую работу с каждым детским объединением, заинтересованность детей и педагогов, а также родителей в результатах участия в конкурсах различного уровня.

Система мероприятий разного уровня по направленностям деятельности (муниципальные, республиканские, на уровне учреждения):

Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Ответственные
Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	муниципальный	05.02.2020	Ногерова Л.А., педагог-организатор
Акция к 75-летию Победы «Журавли нашей памяти»	МКУ ДО РДДТ		Ногерова Л.А.
Профилактическая беседа на тему «Пешеходный переход»	ДО МКУ ДО РДДТ	29.09.2020	Гызыева А.С., педагог-организатор
Акция «День пожилого человека» (беседа на тему «Старость надо уважать» и выпуск стенгазеты «Дорогие мои старики»)	ДО МКУ ДО РДДТ	01.- 07.10.2020	Гызыева А.С., педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Конкурс обучающихся детских объединений художественной направленности «Мое первое творение»	ДО МКУ ДО РДДТ	15.11.2020	
беседы на тему «Мама лучший друг»	МКУ ДО РДДТ	23-28.11.2020	Гызыева А.С., педагоги

и выставка рисунков «Моя волшебная мама»			дополнительного образования
--	--	--	--------------------------------

План массовых мероприятий реализован не полностью в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, но все проведенные мероприятия проводились своевременно, с высокой степенью охвата детей, привлечением различных возрастных групп к организации, проведению и участию в мероприятиях.

### Достижения обучающихся в конкурсах

Детское объединение	Конкурс	Достижения		
		Муниципальные	Региональные	Российские, международные
«Мистер Английский» (ПДО Байсултанова Л.А.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»			Жабелова Танзиля <b>1 место</b>
				Омаров Дамир 1 место
				Рахаева Амина 2 место
	Международный языковой конкурс «Какаду»			Анаев Ибрагим 2 место
				Анаева Алина 2 место
«Английский язык» (ПДО Жилкибаева М.В.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»			Ульбашева Динара 1 место
				Ульбашева Залина 1 место
				Ульбашева Амина 1 место
				Жилкибаева Лейла 1 место
				Герузова Зухра 1 место
«Клуб английского языка» (ПДО Алиева Ф.А.)	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»			Гергокова Динара 1 место
				Кучмезова Арина 1 место
«Юный художник» (ПДО Лукьяева А.П.)	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»			Ахкубекова Бэла 1 место
				Бичиева Жаннета

				1 место
				Кульбаева Милана 1 место
	Третий Всероссийский конкурс «С СУПЕР МАМОЙ»			Бичиева Жаннета 1 место
				Черкесова Амина 1 место
	«Палитра ремесел» - конкурс изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества	Ульбашев Керим 2 место		
		Атабиева Элина 2 место		
		Ахкубекова Бэла 2 место		
	«Слава тебе, победитель солдат» К 75 - летию Победы	Кульбаева Милана 1 место		
		Ульбашев Керим 2 место		
		Атгасаов Ислам 3 место		
		Бичиева Жаннета 3 место		
	Муниципальный конкурс «Мое первое творение»	Керменова Танзиля 1 место		
		Черкесова Амина 2 место		
		Глашева Лейла 2 место		
		Мокаева Амира 2 место		
		Настаева Мадина 3 место		
		Атабиева Салима 3 место		
«Школа швейного мастерства» (ПДО Курашева Р.Л.)	Международный конкурс «Мое рукоделие»			Цепишева Эльвира 1 место
				Чаттаева Саида 2 место

				Шукаева Мариям 2 место
				Кулиева Лина 2 место
	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»			Курашева Даяна 1 место
				Чеченова Амила 1 место
				Чеченова Дилара 1 место
				Курашева Алия 2 место
	Международный конкурс «Мягкая игрушка»			Каркаева Салимат 1 место
				Койчуева Алия 2 место
	Международный конкурс «Творчество без границ»			Чеченова Амина 2 место
				Темиржанова Амина 2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Изобразительного искусства, декоративно – прикладного и технического творчества»	Кульбаева Алина 2 место		
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Слава тебе, победитель солдат»	Цепишева Эльвира 1 место		
		Газаева Саида 2 место		
	Муниципальный конкурс «Мое первое творение»	Койчуева Алия 1 место		
		Каркаева Салимат 1 место		
		Кулиева Алина 2 место		
		Курашева Даяна		

		2 место		
		Курашева Алия 2 место		
		Чеченова Даяна 3 место		
		Чаттаева Саида 3 место		
		Чеченова Амила 3 место		
«Ментальная арифметика» (ПДО Хозаева А.Р.)	Всероссийская детская викторина «Зима – время веселья»			Хуламханова Салима 1 место
				Керменова Ансария 1 место
				Батчаев Амирхан 1 место
				Хоханаева Амалия 1 место
				Бозиев Муса 1 место
				Зашаева Арюжан 1 место
				Анахаев Амир 1 место
				Бурниев Аль-Бара 1 место
				Бозиев Курман 1 место
				Чочуев Абдуллах 2 место
Итого:	Участвовали в 17 конкурсах различного уровня	5 - 1 мест 12 - 2 мест 5 - 3 мест		25 -1 мест 11 -2 мест

**Выводы:** в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

## 7. Работа с родителями учащихся.

Работа с родителями в МКУ ДО РДДТ ведётся в рамках Программы деятельности и плана работы с родителями.

системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки детских работ) формы работы.

В течение учебного года были подготовлены и проведены открытые мероприятия для родителей («День открытых дверей», мероприятие для мам). В ходе мероприятия родители являются не только зрителями, но и участниками выполняют задания, участвуют в мастер-классах.

Педагогами проводятся встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года в детских объединениях прошли родительские собрания, участие родителей в образовательном процессе на протяжении последних 4-х лет остаётся достаточно стабильным. Каждый педагог создал группу в ватсапе, где ведется активное обсуждение деятельности детских объединений.

Анализ опыта работы МКУ ДО РДДТ свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

**Выводы.** Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

**Предложение.** С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность Дома увеличить количество мероприятий совместно с родителями.

Организовать работу с родителями через систему родительских собраний, тренингов для родителей, интересных встреч и мероприятий т.д.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **8.1. Кадровое обеспечение**

2020 году педагогический коллектив МКУ ДО РДДТ насчитывал 24 человека.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (87,5% педагогических работников имеют высшее образование).

#### **Сведения о педагогических работниках:**

	<b>Общая численность педагогических работников</b>	24 чел
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20чел /83,3%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел /54,2%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел /16,6%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел /4,2%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	/чел/%

6	Высшая	0
7	Первая	0
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9	До 5 лет	3чел/10,3%
10	Свыше 30 лет	1 чел/4,1%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел/33,3%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/8,3%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13чел/54,2%
14	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4чел/16,7%
15	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
16	За 3 года	7 единиц
17	За отчетный период	2 единиц
18	Наличие в Учреждении системы педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть

### **Выводы:**

педагогический коллектив МКУ ДО РДДТ отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы; наблюдается недостаточное количество специалистов для ведения программ научно-технического и социально-педагогического направления.

### **8.2. Методическое обеспечение.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающим в единое целое всю систему работы Дома, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Учреждением. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах по направлению деятельности педагогов.

Проведен цикл педагогических советов:

Установочный педсовет	Проблемы, приоритетные направления развития учреждения: - о переходе на систему персонифицированного финансирования в рамках национального проекта «Образование»; - о планировании на новый учебный год
Педсовет-практикум	Качество образования как основной показатель работы учреждения: 1. Внутрешкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 2. Первые результаты внедрения ПФДО. 3. Дистанционное обучение: проблемы и перспективы

Введены в 2020 году новые программы: «Робототехника», «Шахматы», «Школа швейного мастерства» (введены места в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»), «Веселые клубочки», «Английский язык».

#### **В течение 2020 года проведена следующая работа**

1. Собраны для обмена опытом и методической помощи молодым педагогам лучшие разработки, методические рекомендации по проведению занятий, использование ИКТ технологий и помещены на сайте учреждения.
2. Педагогами оформлены портфолио с лучшими разработками занятий, воспитательных и культурно-массовых мероприятий.
3. Тесное сотрудничество с СМИ позволяет публиковать на страницах газеты «Черекские вести» и газеты «Заман» результаты участия в социально – значимых акциях. Так по инициативе Дома творчества проведены акции: «Тепло наших рук», «Георгиевская лента», «Уютный двор».
4. Методистами и педагогами разрабатывается необходимая методическая документация для проведения мониторинга по реализации общеобразовательных программ (тесты, контрольные работы, познавательные викторины и т.п.).

Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки в Доме творчества ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, индивидуальные и групповые консультации, взаимопосещения занятий с последующим анализом.

Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам. В течение учебного года методистами Дома творчества проводятся индивидуальные и групповые консультации по таким вопросам как: «Разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей», «Оформление документов на аттестацию», «Портфолио педагога дополнительного образования», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Условия создания и применения дидактических средств в учебном процессе.», «Организация и проведение праздников», «Подготовка к конкурсам и фестивалям» и др.

5. С целью поиска путей и способов для развития интеллектуальных, творческих, социальных способностей детей в образовательном учреждении и стимулирования

творческой деятельности педагогов в Доме проведены тематические недели по направленностям:

- художественной;
- культурологической и социально-педагогической,
- физкультурно-спортивной.

Детское объединение	ПДО	Дата проведения	Форма проведения: занятие
«Волшебные краски»	Лукьяева А.П.	06.02.	Тема: «Пейзаж» Техника отпечаток
«Волшебный клубок»	Токумаева А.Х.	07.02.	Тема: «Вязание мотивов»
«Вокал»	Гороева С.М.	10.02.	Тема: «Работа над пением в унисон»
«Мастерица»	Курашева Р.Л.	11.02.	Тема: «Декоративные швы. «Цепочка» и «петля» в прикреплении»
«Школа швейного мастерства»	Тогузаева М.Ю.	12.02.	Тема: «Декорирование подушечки»
«Войлочный путь»	Бозиева М.Б.	13.02.	Тема: «Хризантема. Соединение деталей».
«Рукодельница»		14.02.	Тема: «Машинный шов в разутюжку и заутюжку»
«Englishclub»	Алиева Ф.А.	25.02.	Тема: «Поход в театр. Посещение музеев и картинных галерей. Поход в цирк»
«Юный журналист»	Бозиева М.Р.	25.02.	Тема: «Журналистика - профессия»
«Английский язык»	Шогенова М.Х.	26.02.	Тема: «Дом и мебель в нем»
«Игровой английский», «Коммуникативный английский»	Жилкибаева М.В.	04.03.	Тема: «Порядок слов в утвердительном предложении»
«Моя малая Родина»	Гузоева М.Х.	04.03.	Тема: «Войлок и типы войлочного ткачества»
«Step bi step to English»	Конова А.Э.	03.03.	Тема: «Животные»
«Шахматы»	Геуков Х.Х.	16.03.	Тема: «Пешка»
«Оздоровительная гимнастика»	Черкесова И.В.	17.03	Тема: «Подвижные игры. Эстафеты. Работа с мячом»
«Шахматы»	Дохов А.А.	20.03.	Тема: «Тренировочные партии»

**Выводы:**

Тематические семинары способствуют повышению качества методического сопровождения педагогов и образовательного процесса; обобщению и внедрению в образовательную деятельность передового опыта, обмену опытом работы.

Влияние на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету, повышение их образовательного уровня, самостоятельности и творчества, выявлению способных обучающихся по предметам.

В связи с пандемией открытые занятия в детских объединениях естественнонаучной и научно-технической направленности были отменены.

С целью повышения профессионального мастерства каждый педагог в течение года продолжил еще и работу над темой по самообразованию.

В 2020 году в МКУ ДО РДДТ начата работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ. С этой целью внесены изменения в локальный акт о ДОП, началась его реализация.

В 2020-2021 учебном году в районе начал свою деятельность филиал ресурсного центра по волонтерскому движению (добровольчеству), руководит которым методист МКУ ДО РДДТ Маммеева А.М. Ресурсным центром проведена следующая работа:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество граждан, вовлеченных в мероприятие	Контактные данные, ответственного за мероприятие (Ф.И.О., должность, телефон (рабочий, сотовый))
1.	Открытие филиала АНО РЦРВ в Черекском районе	23.09.2020.	г.п. Кашхатау ФОК	26 чел.	Жубоева М.М., директор РДДТ, 89289108060
2.	Молодежный образовательный форум «Твой ход»	19.10.2020.	г.п. Кашхатау Районный Дом культуры	28 чел.	Жубоева М.М., директор РДДТ, 89289108060 Маммеева А.М., руководитель филиала АНО РЦРВ в Черекском районе, 89289130242
3.	Вручение волонтерских книжек серебряным волонтерам	21.10.2020.	г.п. Кашхатау ФОК	10 чел.	Жубоева М.М., директор РДДТ, 89289108060 Маммеева А.М., руководитель филиала АНО РЦРВ в Черекском районе, 89289130242
4.	Заседание районного Совета волонтеров	20.11.2020.	г.п. Кашхатау ФОК	23 чел.	Жубоева М.М., директор РДДТ, 89289108060 Маммеева А.М., руководитель филиала АНО РЦРВ в Черекском районе, 89289130242
5.	Акция в рамках проекта #МыВместе	02.12.2020.	Черекский район	136 чел.	Жубоева М.М., директор РДДТ, 89289108060 Маммеева А.М.,

					руководитель филиала АНО РЦРВ в Черекском районе, 89289130242 Руководители волонтерских отрядов в ОУ
6.	Интервью добровольцев в рамках проекта #МыВместе	03.12.2020.	Черекский район	8 чел.	Жубоева М.М., директор РДДТ, 89289108060 Маммеева А.М., руководитель филиала АНО РЦРВ в Черекском районе, 89289130242
7.	День добровольцев	5.12.2020.	с.п. Аушигер	39	Слонова А.Х., руководитель волонтерского отряда с.п. Аушигер, 89604254067
8.	Благотворительная акция «Тепло наших рук»	25.12.2020.	Черекский район	1544	Жубоева М.М., директор РДДТ, 89289108060 Маммеева А.М., руководитель филиала АНО РЦРВ в Черекском районе, 89289130242 Руководители волонтерских отрядов в ОУ
9.	Вручение волонтерских книжек кадетам ГБОУ «Кадетская школа-интернат № 2»	13.01.2021.	ГБОУ «Кадетская школа-интернат № 2»с.п. Бабугент	16	Жубоева М.М., директор РДДТ, 89289108060 Маммеева А.М., руководитель филиала АНО РЦРВ в Черекском районе, 89289130242
10.	Акция «Новый год в каждый дом»	01.01.2021	Черекский район	19	Жубоева М.М., директор РДДТ, 89289108060 Маммеева А.М., руководитель

					филиала АНО РЦРВ в Черекском районе, 89289130242 Руководители волонтерских отрядов в ОУ
11.	Районное заседание Совета волонтеров	20.01.2021.	г.п. Кашхатау ФОК	21	Жубоева М.М., директор РДЦТ, 89289108060 Маммеева А.М., руководитель филиала АНО РЦРВ в Черекском районе, 89289130242

### **Повышение квалификации педагогами**

В 2020 году курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки прошли 13 педагогов

В 2020 году прошли курсы 13 педагогов по следующим программам

Ф.И.О.	Должность	Преподаваемая дисциплина	Направленность программы	Повышение квалификации, проф. переподготовка
Алиева Фериде Ахматовна	педагог ДО	Английский язык	культурологическая	Повышение квалификации в 2020 г. по программе «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей»
Гажонова Джамиля Аслановна	педагог ДО	Английский язык	культурологическая	Повышение квалификации в 2020 г. по программе «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей»

Пшибиев Борис Умбаридович	педагог ДО	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	Переподготовка в 2020г. по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»
Жилкибаева Марина Владимировна	педагог ДО	Английский язык	культурологическая	повышение квалификации по программе «Организация осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 8 лет» 2020г.
Курашева Раиса Лионовна	педагог ДО	«Мастерица»	художественная	Повышение квалификации в 2020 г. по программе «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей
Конова Асият Эдуардовна	педагог ДО	Английский язык	культурологическая	Повышение квалификации в 2020 г. по программе «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей»; Повышение квалификации в 2020г. по программе «Организация деятельности учителя английского языка с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»
Мокаев Муса Азретович	педагог ДО	Математика	Естественно-научная	Повышение квалификации в 2020 г. по программе «Современные управленческие и организационно-экономические

				механизмы в системе дополнительного образования детей»
Киштиков Аслан Султанмуратович	педагог ДО	информатика	Естественно-научная	Повышение квалификации в 2020 г. по программе «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей»
Лукьяева Анна Паргевна Лукьяева Анна Паргевна	педагог ДО педагог ДО	ИЗО ИЗО	художественная художественная	Повышение квалификации по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» 2020г.; Повышение квалификации в 2020 г. по программе «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей» По программе «Реализация курса «Искусство(музыка,ИЗО, МХК,) в условиях реализации ФГОС второго поколения. Особенности обучениядетей с ограниченными возможностями здоровья» Повышение квалификации по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с

				инвалидностью от 5 до 18 лет» 2020г.; Повышение квалификации в 2020 г. по программе «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей» По программе «Реализация курса «Искусство(музыка,ИЗО, МХК,) в условиях реализации ФГОС второго поколения. Особенности обучениядетей с ограниченными возможностями здоровья»
Хозаева Аминат Руслановна	педагог ДО	Ментальная арифметика	Естественнонаучная	Повышение квалификации по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» 2020г.
Бозиев Алим Маратович	педагог ДО	«Робототехника»	Научно-техническая	Профессиональная переподготовка в 2020 по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»; Повышение квалификации в 2020 г. по программе «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей»
Ульбашев Алим Тахирович	педагог ДО	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	Профессиональная переподготовка в 2020

				по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»; Повышение квалификации в 2020 г. по программе «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей»
--	--	--	--	--

#### Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности

№ п/п	Ф.И.О.	сроки проведения
1.	Ульбашева Р.Ю.	Сентябрь 2020 года
2.	Муртазова З.М.	Сентябрь 2020 года
3.	Черкесова И.В.	Сентябрь 2020 года

#### Выводы и рекомендации:

Учреждение реализовывало единую тему: создание условий, способствующих повышению качества образовательно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов. В Учреждении имеется фонд стимулирования работы педагогов, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства. Осуществление роста профессионального мастерства педагогов посредством участия педагогов в семинарах, конкурсах, открытых занятиях, посещениях занятий, аттестации.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов -самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации. Каждым педагогом определена тема по самообразованию в соответствии с общей методической темой учреждения.

##### Наиболее сильные аспекты деятельности учреждения:

Имеется банк программ дополнительного образования по различным направлениям  
Что более всего нуждается в улучшении и почему?

Вести дальнейшую работу над единой методической темой, педагогам продолжать наработки по выбранному направлению;

Регулярно проводить мониторинг образовательных результатов. Оказывать помощь педагогам при планировании, при проведении мониторинга и его анализа.

Продолжить работу по обмену педагогическим опытом.

#### **8.3. Материально-техническая база учреждения.**

Общая площадь используемых зданий и помещений: 238 кв.м , учебная площадь: 148 кв.м. Кроме этого занятия проводятся на базе сельских образовательных учреждений Черкесского района

Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

	<b>Инфраструктура</b>	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015единиц
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
3	Учебный класс	13 единиц
4	Лаборатория	0 единиц
5	Мастерская	0 единиц
6	Танцевальный класс	0 единиц
7	Спортивный зал	0 единиц
8	Бассейн	0 единиц
9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
10	Актный зал	0 единиц
11	Концертный зал	0 единиц
12	Игровое помещение	0 единиц
13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
17	С медиатекой	нет
18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Дома требованиям Стандартам достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

согласованием ежегодного Акта готовности МКУ ДО РДДТ государственными надзорными органами;

результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Дома оснащены охранно-пожарной сигнализацией, которая, правда, к сожалению, неисправна.

В Учреждении имеется вахтер, обеспечивающий безопасность и физическую охрану здания.

Рациональность использования материально-технической базы.

Учреждение имеет 7 учебных кабинетов для занятий объединений. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПин и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

МКУ ДО РДДТ подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации.

Материально-техническая база достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

## **9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

МКУ ДО РДДТ система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Введенная в Учреждении система мониторинга качества образования даёт возможность отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МКУ ДО РДДТ.

рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре.

По итогам внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- разработать к каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для текущей аттестации учащихся и включить их в Программы аттестации;
- включить инновационные формы в планы воспитательной работы;
- включить инновационные формы в планы работы с родителями;
- развить консультационную работу по подготовке педагогов к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

## **Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования МКУ ДО РДДТ:

Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности;

система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;

продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;

недостаточное количество педагогов научно-технической и социально-педагогической направленностей;

требуется приобретение новых компьютеров.

Директор



Жубоева М.М.

уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности;

система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;

продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;

недостаточное количество педагогов научно-технической и социально-педагогической направленностей;

требуется приобретение новых компьютеров.

Директор

Жубоева М.М.